**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ รายวิชา ว30242 การดำรงชีวิตของพืช

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างของพืชดอก ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 12 (ชั่วโมง)

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **มากที่สุด**

ระดับ3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **มาก**

ระดับ2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **น้อย**

ระดับ1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **น้อยที่สุด**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับปฏิบัติ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
|  รวม / สรุปผล........... |  |  |  |  |
|  หรือ เฉลี่ย / สรุปผล............. |  |

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้** เกณฑ์ค่าเฉลี่ย  1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก หรือ คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก |

(…………………………………………..)

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง ....................................................

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ รายวิชา ว30242 การดำรงชีวิตของพืช

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การลำเลียงสารของพืช ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 12 (ชั่วโมง)

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

 ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **มากที่สุด**

ระดับ3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **มาก**

ระดับ2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **น้อย**

ระดับ1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ เหมาะสม **น้อยที่สุด**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับปฏิบัติ |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
|  รวม / สรุปผล........... |  |  |  |  |
|  หรือ เฉลี่ย / สรุปผล............. |  |

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้** เกณฑ์ค่าเฉลี่ย  1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก หรือ คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก |

(…………………………………………..)

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง ....................................................